

Vážení,

Ve dnech 29.4 – 1. 5. proběhlo v Liberci, městě pod Ještědem, Fórum mladých 2010. Jednalo se o otevřené mezinárodní setkání mladých lidí pořádané Parlamentem mladých Liberec ku příležitosti 20. let svobody. Finálně se Fóra účastnilo 65 lidí z České Lípy, Holešova, Chebu, Liberce, Prostějova, Vsetína, Náchoda, Zhořelce, Rožnova pod Radhoštěm a Opavy. Jejichž cílem bylo vytvořit usnesení, zaznamenávající názory, požadavky a doporučení mladých lidí. Celé fórum, s podtitulem Co trápí mladé lidi v různých zemích Evropy a jak to zlepšit, bylo protnuto třemi podtématy, ve kterých se vždy na pozadí nějakým způsobem, více či méně, objevovalo i téma participace, integrace a spolupráce.

Výsledek:

1. Společné evropské kořeny

do jaké míry má cenu hledat evr. kořeny a proč?

- předávání zkušeností, vzájemná náklonnost, solidarita tolerance
- společné věci nás posilují
- poučení z minulých chyb
- na společných věcech se dá dál stavět

Cíl: Napomoci sbližování mladých lidí skrze společné kořeny

Motto: Neměli bychom se inspirovat pouze společnou minulostí, ale snažit se vytvářet

„novou Evropu“.

Požadavky:

- Mladí lidé si přejí rozvoj společného dialogu.
- Spolupracovat v rámci celku EU, ale zachovat si svou suverenitu, svou tvář – máme vlastní kořeny, tradice a zvyky
- Sbližování mladých lidí v rámci EU (skrze akce, projekty)

2. Předsudky

- V Evropě panuje předsudek, že jsme dokonale informovaní.
- Dalším předsudkem je, že existuje nepřeborné množství způsobů jak financovat projekty. Nikdo ale neřeší, že podporu získávají povětšinou projekty zcela novátorské a že na ty sice úspěšné, ale už známé a neoriginální se podpory nedostává, a tak spousta z nich velkolepě začne, ale stejně tak brzy skončí, ačkoliv zájem o jejich pokračování přetrvává.
- Subjektivně vnímáme, že se mezi lidmi neustále vyskytují nežádoucí národnostní předsudky, jež mohou být zdrojem mnohých problémů ve společnosti.

Požadavky:

- INFORMOVANOST – zjednodušit podávání informací, cílená informovanost konkrétních skupin. Informací je sice hodně, ale je velmi obtížné se v nich vyznat. Chceme, aby informace, které se týkají školství, chodily rovnou na školy, bez zbytečného přeposílání přes další spojky a úřady a podobně aby to fungovalo i v dalších oblastech.
- FINANČNÍ PODPORA PROJEKTŮ – zavést podporu stávajících a už úspěšně běžících projektů, změna ve financování projektů Navrhujeme postupné snižování dotací, aby se nestalo, že se vysoká finanční podpora snížila na nulu ze dne na den. Chceme, aby bylo lépe a důkladněji předáváno know how, jak si finance na pokračování projektu postupně svépomocí opatřovat, a další změny v této otázce...
- NÁRODNOSTNÍ PŘEDSUDEKY – Shodli jsme se, že ke snížení národnostních předsudků by vedlo vyrovnání sociálního postavení jednotlivých států. Zároveň jsme dospěli k názoru, že předsudky odbourává poznání a vlastní zkušenosti, a proto by měly být daleko rozsáhleji podporovány výměnné pobyty a peer programy - především by měli být jasně a povinně zahrnuti v programech studia na školách

3. Otázka lidských práv

EU vnímá lidská práva obecně, nicméně je uvádí v život individuálně.

Požadavky:

- Požadujeme po EU, aby více dbala na prosazování a dodržování lidských práv všech lidí v EU i mimo ni.
- Od EU se očekává koncepce lidských a občanských práv na základě demokratických principů, kdy menšina se podřizuje většině, avšak na základě tolerance k odlišnostem, a především schopnost dokázat tato práva vynutit.
- K pozitivnímu stavu v této otázce doporučujeme maximální podporu vzdělání a tolerance.